

Sécurité et trouble du spectre de l'autisme : LE SAVIEZ-VOUS?

Près de la moitié (49 %) des enfants autistes tentent de s'éloigner d'un environnement sûr. Ce taux est près de quatre fois plus élevé que chez leurs frères et sœurs non atteints¹.



Plus du tiers des enfants autistes en errance sont incapables de communiquer leur nom, leur adresse ou leur numéro de téléphone².



Près de 90 % des décès d'enfants autistes en errance sont causés par une noyade accidentelle³.



Les enfants autistes qui s'échappent d'un environnement sûr peuvent ressentir une atténuation du sentiment de crainte qui les amène à se livrer à des comportements très risqués (p. ex. chercher des routes ou de l'eau) ou tenter de se cacher dans un espace clos ou très restreint⁴.

Beaucoup d'enfants autistes ne comprennent guère les dangers associés à l'errance, notamment la noyade, les blessures causées par un accident de circulation et l'hypothermie⁴.



Souvent, les enfants autistes s'éloignent ou se mettent à courir pour atteindre un objet qui les intéresse particulièrement (p. ex. un plan d'eau ou un panneau de signalisation), pour fuir des stimuli pénibles (p. ex. un milieu bruyant ou des lumières vives), ou pour éviter une activité non désirée⁴.



Types d'errance⁴ :

- recherche d'un but (chercher à atteindre quelque chose);
- fuite (démarrer en flèche pour s'éloigner de quelque chose);
- autre (errance nocturne, ennui, perte d'orientation).

Ce document a été produit conjointement par :



¹ Connie Anderson et coll., « Occurrence and family impact of elopement in children with autism spectrum disorders », *Pediatrics Journal*, vol. 130, n° 5 (novembre 2012), p. 870-877.

² National Autism Association, *Autism and Safety Facts*, 2017, <<http://nationalautismassociation.org/resources/autism-safety-facts/>>.

³ AWAARE Collaboration, *AWAARE – Autism Wandering Resources*, 2017, <<http://awaare.nationalautismassociation.org/>>.

⁴ National Autism Association, *Big Red Safety Toolkit*, automne 2012, <<http://nationalautismassociation.org/docs/BigRedSafetyToolkit.pdf>>.

Sécurité et trouble du spectre de l'autisme :

SOYEZ PRÊTS À INTERVENIR RAPIDEMENT SI VOTRE ENFANT MANQUE À L'APPEL



PRÉPAREZ-VOUS :

Ayez sous la main des renseignements sur votre enfant, y compris une photo récente. Dans un lieu public, photographiez votre enfant avec votre téléphone afin d'avoir une photo récente sous la main.

- Certaines écoles fournissent à leurs élèves une carte d'identité avec photo. Conservez un double de cette carte dans votre portefeuille en cas d'urgence.



IDENTIFIEZ LES DANGERS :

Tenez une liste des dangers dans votre quartier et dans les autres secteurs que votre enfant fréquente. Repérez les plans d'eau et les zones de grande circulation¹.



IDENTIFIEZ VOTRE ENFANT :

Même si votre enfant parle bien, il peut être utile, en cas d'urgence, de l'équiper d'un bracelet d'identification ou d'une étiquette de vêtement portant son nom et un numéro de téléphone. Aidez votre enfant à comprendre l'utilité et l'emplacement de son étiquette.



INFORMEZ VOTRE ENTOURAGE :

Pour aider les premiers répondants, vos voisins de confiance, votre famille et les éducateurs, indiquez-leur ce que votre enfant aime ou n'aime pas. Le fait d'informer les adultes de confiance de votre entourage à ces particularités pourra accélérer leurs recherches si votre enfant est porté disparu¹.



INTERVENEZ :

Si vous perdez de vue votre enfant ou si votre enfant manque à l'appel, alertez immédiatement votre service de police. Si vous êtes dans un lieu public, communiquez avec les services de sécurité et montrez la photo la plus récente de votre enfant aux personnes qui participent aux recherches.
Commencez toujours votre recherche par les sources d'eau.

- Au Québec, communiquez avec le Réseau Enfants-Retour, au 1 888 692-4673. Ailleurs au Canada, communiquez avec le programme EnfantsPortesDisparus.ca du Centre canadien de protection de l'enfance, au 1 866 543-8477, ou consultez les ressources du site EnfantsPortesDisparus.ca.

Ce document a été produit conjointement par :



CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™
Aider les familles. Protéger les enfants.



¹ National Autism Association, Big Red Safety Toolkit, automne 2012, <<http://nationalautismassociation.org/docs/BigRedSafetyToolkit.pdf>>.